**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 97 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей**

**Калининского района Санкт-Петербурга.**

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБДОУ № 97**

**2014-2015 год**

Санкт-Петербург

**Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования 2014 – 2015 учебного года:**

*Руководитель рабочей группы:* заведующий - Иванова Н.Н.

*Участники рабочей группы:* Зам. зав. по УВР – Журавлева С.Ю.

 Завхоз– Тимонтеева Е.А.

 медицинская сестра – Федорова Н.Н.

В данном докладе для общественности представлен отчет о результатах самооценки деятельности ГБДОУ № 97 за 2014-2015 учебный год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы,

а также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Оглавление

[1.Общие характеристики образовательного учреждения 4](#_Toc359314197)

[2. Особенности образовательного процесса 6](#_Toc359314198)

[3. Условия осуществления образовательного процесса 8](#_Toc359314199)

[4. Кадровый потенциал 11](#_Toc359314200)

[5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования 12](#_Toc359314201)

[6. Социальная активность и внешние связи учреждения 12](#_Toc359314202)

[7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения 12](#_Toc359314203)

[и их использование 12](#_Toc359314204)

[8. Реализация годовых задач и перспективных направлений 13](#_Toc359314205)

[развития образовательного учреждения 13](#_Toc359314206)

[9. Заключение. Перспективы и планы развития 13](#_Toc359314207)

# 1.Общие характеристики образовательного учреждения

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга **Краткое наименование:** ГБДОУ детский сад № 97 Калининского района Санкт-Петербурга

**Учредитель ДОУ:** субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Администрация района).

**Заведующий ДОУ:** Иванова Наталья Николаевна

**Фактический (юридический) адрес:** 195299, Санкт-Петербург, ул. Руставели, дом 58, корпус 2, лит. А

**Телефон:** 8-812-532-00-45

**E-mail:** dou97spb@yandex.ru

**Дата открытия:** 1978 год.

**Устав: утверждён распоряжением Комитета по образованиию Санкт-Петербурга 24.03.2015.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1299, 1300, от 27 июля 2012года, номер бланка 78 № 002531**

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы ГБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

ГБДОУ № 97 расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 280 мест, находится в хорошем состоянии, сделан качественный косметический ремонт.

Установлен необходимый режим функционирования ГБДОУ (горячее и холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, и т.д.) в соответствии с требованиями надзорных органов.

ГБДОУ № 97 находится в отдалённом микрорайоне города, что не сказывается на его работе. ГБДОУ активно использует возможности других социальных институтов.

Имеются договора с ГОУ СОШ № 175 Калининского района, ИМЦ Калининского района, Районная Библиотека обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить:. --Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам.

- Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников.

- Наши выпускники посещают детские школы искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ: Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, основной общеобразовательной программой и другими локальными и нормативными актами.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение, на основании направления Комиссии по комплектованию.

В 2014 – 2015 учебном году функционировало 11 групп.

Структура групп ДОУ:

* Группа раннего возраста общеобразовательная № 1 (с 2 до 3 лет);
* Группа раннего возраста общеобразовательная № 3 (с 2 до 3 лет);
* Группа раннего возраста общеобразовательная №11 (с 1,5 до 2 лет);
* Младшая группа № 10 общеобразовательная (с 3 до 4 лет);
* Младшая группа общеобразовательная № 7 (с 3 до 4 лет);
* Младшая группа общеобразовательная № 6 (с 3 до 4 лет);
* Средняя группа общеобразовательная № 8 (с 4 до 5 лет);
* Средняя группа общеобразовательная № 4 (с 4 до 5 лет);
* Старшая группа общеобразовательная № 9 (с 5 до 6 лет);
* Старшая группа общеобразовательная № 2 (с 5 до 6 лет);
* Подготовительная группа общеобразовательная № 5 (с 6 до 7 лет);

**Наполняемость возрастных групп в течение 2014-2015 учебного года: в группах раннего возраста по 18 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 21 детей.**

**Структура управления**

Заведующий

Совет Образовательного учреждения

Педагогический Совет

Сотрудники ОУ

завхоз

Медицинский персонал

Заместитель заведующего по УВР

Помощники воспитателей

Специалисты:

Музыкальный руководитель

Инструктор по физкультуре

Технический персонал

Воспитатели

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в ГБДОУ являются: Совет Образовательного учреждения (далее по тексту – Совет) и Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее по тексту – Педсовет).

На основании результатов деятельности за 2014-2015 учебный год, в соответствии с Программой развития ДОУ были определены задачи на 2015-2016 учебный год по основным направлениям деятельности:

**1.** [**Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**](#_Toc329931828)

- Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности.

**2.** [**Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников**](#_Toc329931829)

- Способствовать снижению заболеваемости воспитанников посредством повышения интереса дошкольников к физическим упражнениям через разработку и внедрение тематических комплексов утренней гимнастики в разнообразных формах в соответствии с календарём жизни ДОУ.

**3.** [**Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее ФГОС ДО).**](#_Toc329931830)

Повысить качество образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО посредством реализации «дорожной карты», корректировки образовательной программы, рабочей программы воспитателя

**4.** [**Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного,**](#_Toc329931831)[**художественно-эстетического развития воспитанников**](#_Toc329931832)

- Повысить уровень развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

**5.** [**Развитие педагогического потенциала**](#_Toc329931834)

- Повысить активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы посредством разработки системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы с кадрами, внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников ДОУ

#

# 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 97 (далее ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 № 1155)

На данном этапе осуществляется корректировка ОП ДО ГБДОУ № 97, которая построена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-14.

Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) составлено с учётом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

***1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.***

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 3049 - 14 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий - при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, мини музеев) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья в расчёте 3 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована.

Сотрудники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

*2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.*

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика после сна, обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья».

 Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

***3.*** *Организация лечебно-профилактической работы с детьми.*

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и ОП ДО в целом.

***4****. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.*

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации.

В ДОУ разработаны учебные планы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, составлены расписания занятий в кружках, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей.

**Работа с семьями воспитанников** осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, заместителя заведующего по УВР, воспитателей, музыкального руководителя и логопеда по мере обращений;

- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;

- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с приглашением учителей начальных классов ГОУ СОШ № 175), практикум для родителей «Познавательное и речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности», беседы, видеозарисовки жизни ДОУ, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, консультативный материал, анкетирование.

*Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии с этапами «дорожной карты», Программы развития, запланированными мероприятиями годового плана на 2014-2015 уч.год.*

*Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях перехода от ФГТ к ФГОС ДО проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, районных конференциях, в работе районных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях ДОУ.*

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ** перестраивается в соответствии с ФГОС ДО.

В ГБДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочные площадки с игровым оборудованием, спортивная площадка .

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной программы «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г.Алямовской, направленной на приоритетное осуществление физического развития воспитанников.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наботры природных материалов, уголки экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами:

1. Компьютеры – 4 (2 компьютера подключены к сети Интернет);

2. МФУ – 4;

3. Мультимедийный проектор – 2;

7. Телевизоры – 2;

8. Магнитофоны – 2;

9. Музыкальные центры – 3;

10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

11. Фортепиано - 2;

12. Детские музыкальные инструменты для индивидуальной и подгрупповой работы;

13. Спортивно-игровое оборудование в группах и на прогулочных площадках;

14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

15. Библиотека детской литературы;

Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Установлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Во всех помещениях обновлена мебель.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ДОУ

**Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;

- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;

- установлена система контроля доступа в Учреждение;

- имеется тревожная кнопка,

- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;

- имеются первичные средства пожаротушения

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;

- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;

- установлено новое ограждение территории (2009);

- установлены камеры внутреннего видеонаблюдения.

- НАСФ полностью укомплектованы средствами индивидуальной защиты.

По плану 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

*По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.*

**Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ** осуществляется в соответствии с СанПиН, на основании медицинской лицензии проводятся лечебно профилактические мероприятия и массаж.

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В ГБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий.

Медсестра и Врач оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

 Медицинский персонал осуществляет:

* Осмотр всех вновь принятых детей
* Антропоментрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
* Ежедневный обход групп
* Приём и осмотр детей после болезни
* Оздоровительно – профилактические мероприятия
* Распределение детей по группам здоровья
* Работу по профилактике травматизма
* Изолируют заболевших детей
* Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику
* Регистрацию реакции прививок
* Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
* Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
* Работу в случае наложенного карантина
* Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

**Организация питания в ДОУ** соответствует требованиям СанПиН.

Организацию питания в ДОУ, в соответствии с государственным контрактом, ООО «Альфапровиант».

В ДОУ организованно четырехразовое питание детей.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру ДОУ.

Здание ГБДОУ № 97 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма;

- вся территория ограждена по периметру забором.

- установлено новое спортивное и игровое оборудование

- установлены теневые навесы

- на территории оформлены цветочные композиции в малых архитектурных формах

- имеется огород с парником

# 4. Кадровый потенциал

ГБДОУ № 97 по штату обеспечен кадрами на 98%.

Коллектив ДОУ насчитывает 45 сотрудников. Из них педагогический состав: заведующий –1, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, заместитель заведующего по УВР – 1, завхоз – 1, воспитатель – 22. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и его заместители.

Высшее образование имеют 30% (16 человек) педагогов, среднее специальное - 25% (12 человек), 1 человек (2%) учится в педагогическом колледже. 5 педагогов окончили курсы переподготовки в 2014-2015 учебном году.

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 35% (14 человек), первая квалификационную категорию – 28% ( 11 человек), без категории 2% (2 человека).

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 34% (15 человек), от 10 до 20 лет- 20% (10 человек), от 5 до 10 лет- 13% (6 человек), от 2 до 5 лет – 15% (8 человек), до 2 лет 2% (2 человек).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 95,5 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

За добросовестный труд, высокие показатели в работе, внесенный вклад в развитие системы образования награждены:

Грамотой Минобрнауки - 4 человека.

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 24 педагогов, из них 22 воспитателя и 2 специалиста:

- музыкальные руководители – 1 (высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория);

- инструктор по физической культуре – 1 (высшее образование, высшая квалификационная категория).

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2014-2015 учебном году в ГБДОУ № 97 аттестовались: 3 педагога .

8 педагогов прошли КПК по ФГОС

**Участие педагогических работников**

 **в конкурсах профессионального мастерства различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов****Уч.год** | **Районный** **уровень** | **Региональный** **уровень** | **Всероссийский**  **уровень** |
| **2014-2015** | **2** | **-** | **-** |

# 5. Результаты деятельности образовательного учреждения,

#  качество образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2014-2015 учебном году был проведен мониторинг освоения ОП ДО.

 Уровень усвоения выпускниками ДОУ образовательной программы в 2014 – 2015 учебном году имеет положительную динамику.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

- 76% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;

- 67% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 4% выше).

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,*

- 88% дали положительный ответ

- 9% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 75% ответили - «полная» и 22% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ и в социальной сети «В контакте». *Таким образом, около 75% родителей не удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.*

# 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром, узнать о достопримечательностях города и т.д.

обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей

Субъектами социального партнерства являются:

1. ГБУЗ № 56 - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.

2. ГОУ СОШ № 175 Калининского района

5. Районная библиотека , филиал № 9

6. Институт Детства (АППО)

7. ИМЦ Калининского района

8. МО 21 муниципальный округ

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

# 7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, организация финансово-экономической самостоятельности через централизованную бухгалтерию Калининского района».

Государственное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ является:

- субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителей ГБДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержание детей в ДОУ.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании положений (Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)

# 8. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения

По итогам анализа деятельности можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1. [Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931828)

Обеспечена комплексная безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

2. [Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931829)

Снижена заболеваемость воспитанников на 5% посредством повышения интереса дошкольников к физическим упражнениям через разработку и внедрение различных форм двигательной активности, в режиме дня, интереса к Олимпийскому движению через различные формы совместной деятельности с детьми и семьями.

3. [Реализация «дорожной](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931830) карты» на этапе перехода к ФГОС ДО

Осуществляется постепенный переход к ФГОС ДО, улучшаются условия предметно-пространственной среды.

4. [Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного,](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931831) [художественно-эстетического развития воспитанников.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931832)

Учебный план и рабочие программы воспитателя скорректированы по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

[5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931833)

 Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях.

Педагогами создаются условия для выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. [Развитие педагогического потенциала.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931834)

Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие во всероссийских конкурсах, транслируют свой педагогический опыт в СМИ; повышают образовательный уровень на курсах переподготовки.

# 9. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.:

*- установка дополнительных противопожарных датчиков*

 *- приобретение и установка сигнализаторов загазованности*

2. [Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931829)

Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема заболеваемости остаётся актуальной.

 Использование элементов спортивных игр, дальнейшее знакомство с Олимпийскими видами спорта в совместной деятельности вызовет повышение интереса дошкольников к физическим упражнениям, истории спорта и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3. [Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931830)

Корректировка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДОО позволит более полно реализовать новые требования к содержанию и организации образовательного процесса.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по 5 образовательным областям позволит осуществить индивидуально-подгрупповую и самостоятельную деятельность детей.

4. [Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного,](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931831) [художественно-эстетического развития воспитанников.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931832)

- В течение нескольких лет наблюдаются низкие результаты формирования у воспитанников звуковой культуры речи.

Использование в образовательном процессе ЭОР, индивидуальных карт развития ребенка позволит повысить уровень развития детей.

6. [Развитие педагогического потенциала.](file:///C%3A%5CUsers%5CITS%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931834)

**-** Не смотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не владеющих или слабо владеющих ПК, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Изучение передового педагогического опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня

**7. Улучшение материально- технической базы учреждения**

*- проведение ремонта кровли*

*- ремонт асфальтового покрытия*

*- проведение ремонта системы горячего водоснабжения*